

„Educația sexuală în familie, societate și școală”.



Sub acest generic, ieri, 27 octombrie 2010, în incinta Ministerului Afacerilor Interne, a avut loc o masă rotundă, cu participarea reprezentanților Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei, Agenția de Stat pentru Protecția Moralității, Consiliul Coordonator al Audiovizualului, Fondul ONU pentru Populație, Centrul Pentru Drepturile Omului, reprezentanți din partea Mitropoliei Chișinăului și al Întregii Moldove, Direcția municipală pentru protecția drepturilor copilului, Centrul Național de Prevenire a Abuzului față de Copii și Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”.

Scopul evenimentului- inițierea unui dialog constructiv între actorii din domeniu și factorii de decizie, abordarea problemei educației copilului atât la școală cât și acasă, educația sexuală în familie, societate și școală etc.

Pentru a oferi o imagine cât mai completă asupra educației unui copil, este necesar să privim atât ceea ce se întâmplă la școală, cât și dincolo de orele de clasă. Este important să acordăm o atenție egală profesorului și părintelui, acesta din urmă fiind primul și nelipsitul dascăl din viața unui copil. Astfel, comportamentul de la școală al copilului este profund influențat de ceea ce se întâmplă acasă. Atât profesorul, cât și părintele sunt bine intenționați. Dar dacă ei nu formează o echipă în ceea ce privește educația unui copil, este sigur că rezultatul nu va fi cel așteptat.

Un subiect cheie discutat - conștientizarea faptului că educația sexuală a unui copil începe chiar din prima lună a vieții. Copiii își descoperă corpul prin atingere și pot să obțină, accidental, o excitare a organelor sexuale. În acest context fiecare părinte, educator își pune întrebarea cât pot să amâne această discuție, la ce vârstă și când trebuie să aibă loc prima convorbire de acest gen cu un copil, în ce cadru și în ce termeni?

Toate aceste alegeri sunt factori de care depinde naturalețea cu care copiii vor putea, la rândul lor, să abordeze acest aspect în viața lor de adulți. Cum trebuie să procedeze părintele, educatorul? Cum să-și aleagă cuvintele știind că este primul responsabil de această discuție cu copilul?

De notat, copiii fac parte din păturile cele mai vulnerabile, ei deseori devin victime ale diferitor delictе, fiind ușor influențați de persoane mature.

Astfel, în perioada a 9 luni curent, în 485 cauze penale, comparativ cu 333 pornite în perioada similară a anului precedent, victime ale infracțiunilor sunt stabilite persoane de vârstă minoră. S-a majorat numărului infracțiunilor de gen sexual înregistrate în perioada nominalizată, în 149 (2009 -79) cauze penale privind infracțiunile de gen sexual, din cele 261 (+65,2%) înregistrate de organele de poliție, victime sunt stabilite persoane de vârstă minoră.

În 16 cazuri, din cele 149 cauze penale nominalizate, copiii au fost abuzați în familie de către tatăl biologic (5) sau vitreg (7), și alte rude (4). S-a majorat cu 11,4% (39 cazuri) numărul de infracțiuni privind viața sexuală, săvârșite de către minori și cu participarea lor.

Urmare a discuțiilor din partea participanților la masa rotundă demonstrează faptul, că educația sexuală a copiilor, din partea părinților cât și a educatorilor, necesită o atenție deosebită cu implicarea specialiștilor în domeniu – psihologilor, pedagogilor, medicilor, reprezentanți ai organizațiilor neguvernamentale, cât și informația accesibilă prin intermediul surselor mas-media, rețeaua INTERNET, care au o influență majoră.

Centrul de presă

28 octombrie 2010

